**Кәсіби бағдарлы қазақ тілі KbK «0» T 1102 3 кредит**

**Тарих факультетінің 1 курс студенттеріне**

 **кәсіби бағдарлы қазақ тілі пәнінен СӨОЖ тапсырмалары**

**БІЛІМ ЖӘНЕ ҚҰЗЫРЕТ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ПӘННІҢ НЕГІЗГІ ҰҒЫМЫ**

Білім мен құзірет жүйесіндегі пәннің негізгі ұғымдары – тіл, тілдік құралдар, кәсіби бағдар, терминология, тілдік жағдаят, мәтін, мәтін тақырыбы, мазмұны, негізгі және қосымша ақпарат, халықаралық қатынас, дипломатиялық кездесу, халықаралық қатынастар, келіссөз жүргізу, кәсіби сала бойынша соңғы жетістіктер, маманның құқықтары мен міндеттері, мәтін жоспары, реферат, аннотация, эссе жазу, эссе талаптары, сыни ойлау дағдысы.

Белгілі бір тақырыптар бойынша жобалық жұмыстар жасау, жұптасып немесе шағын топпен орындау.

Берілген тапсырма бойынша сабақта презентация дайындау.

Студенттердің бір-бірімен ұйымдастырған іскерлік ойын (рөлдік ойын) форматында өткізген консультациясы.

Студенттер бір-бірінің жазған шығармашылық жұмыстарына пікір жазады, оларды рецензиялайды.

Берілген тақырып бойынша топ студенттері ішінде пікірталас өткізу.

Белгілі бір тақырып бойынша ақпарат жинақтау.

Берілген тақырып бойынша статистикалық мәліметтерді талдау.

Берілген тақырып бойынша интервью алу.

Берілген тақырып бойынша ситуацияларды (ситуативтік диалогтарды) дайындау.

**СӨЖ / СОӨЖ бойынша тапсырмалар және әдістемелік ұсыныстар**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **№** |

 | **Тапсырма** | **Мақсаты** | **Бақылау түрлері****Әдіст. нұсқаулық** | **Апта** |
| 1 | Ұғымдар атауының берілуі.Батыс Қазақстан мәдени-тарихи ескерткіштеріне қатысты заттар.  | Мамандыққа қатысты мәтінмен жұмыс жасауға дағдылану. Тарихи терминдермен жұмыс. | «Дербес пікір» тәсілі бойынша мәліметтерге талдау жасай білу. Қазақ тілінде мәтінді баяндау, сипаттау, талдау. | 3 |
| 2 |  Тәуелдік жалғауының қолданылу ерекшеліктері. Көне түркі жазуы тақырыбында ой алмасу.  | Тақырыпқа қатысты қарсылық мәнді сөйлемдерді құрастыра алу.  | Тақырып бойынша жобалық жұмыс жүргізу. | 4 |
| 3 | Көмекші есімдер, қолданылуы.Домалақ ана, Айша бибі кесенелері туралы әңгімелеу.  | Салыстырма мәнді тілдік құрылымдардың семантикалық мағыналарын аша алу. Мәтін бойынша оқылым тапс. орындай алу. | Тарихи ескерткіштердің сақталу барысы жайлы хабарлама дайындау. Жеке жұмыс. | 5 |
| 4 |  Ұлы ғалым өмірі ұрпаққа өнегеӘл-Фараби еңбектері туралы пікіралмасу.Тарихи терминдермен жұмыс. | Іскерлік қарым‑қатынас тіліндегі анықтауыштық‑пысықтауыштық қатынасты қолдана алу. | Кәсіби мамандығына қатысты жағдаяттық сұхбаттар арқылы анықтауыштық‑пысықтауыштық қатынасты таба білу. | 6  |
| 5 |  Қожа Ахмет Ясауи туралы баяндау.Тарихи терминдермен жұмыс. | Мәтін бойынша мамандыққа қатысты терминдермен жұмыс жасай алу. Кеңістік қатынастың қолданылу аясын ұғына білу. | Мәтін бойынша түрлі тапсырмаларды орындау. | 7 |
| 6 | Ғұлама тарихшылар. Конспект жазу ерекшеліктер | Тақырып аясындағы тілді құрылымдардың жұмсалу ерекшеліктері бойынша білік, дағды қалыптастыру. | Презентация дайындау. Топтық жұмыс. | 8 |
| 7 | «Ұлы Жібек жолы» тақырыбына эссе жазу | Тақырып бойынша тіл ұстарту жұмыстарына машықтану. Терминнің мәнін ұғыну. | «Қос жазба күнделігі» арқылы мәтінге түсіндірме жасау. | 9 |
| 8 | Уақытты үнемдей білесіз бе? (эссе жазу). | Эссе жазу арқылы ойын жүйелі баяндауға дағдылану. | Эссе жазу. | 10 |
| 9 | Бәсекеге қабілетті болу-заман талабы (эссе жазу). | Жазу арқылы тіл ұстарту дағдысын қалыптастыру. | Эссе жазу. | 11 |
| 10 | Қазақстандағы тарихи-мәдени ескеркіштер. | Тақырып бойынша тіл ұстарту жұмыстарына машықтану. Терминнің мәнін ұғыну. | Жобалық жұмыс дайындау. | 12 |